

# Why i:ON?

아이온,

우리가 특별한 이유



i:ON Academy ABA

© 2026 I ON ACADEMY LLC All Rights Reserved.

# What's Inside?



**BCBA 소개**



**i:ON 의 특별함**



# 낯선 시스템 속에서 아이의 발달과 행동에 대한 고민을 혼자 감당하고 계신 부모님들께,

i:ON은 단순한 치료 기관이 아닌 함께 이해하고 방향을 찾아가는 동반자가 되고자 합니다. 우리는 아이의 행동을 단순한 문제가 아닌, 이해가 필요한 신호로 바라보며 그 안에 담긴 의미를 함께 풀어갑니다.

i:ON은 BCBA가 직접 운영하고 임상적 결정을 이끄는 구조를 기반으로 합니다. 이는 치료의 모든 과정이 단순한 매뉴얼이 아닌, 전문성과 윤리적 기준 위에서 이루어진다는 것을 의미합니다. 각 아동의 특성과 가족의 상황을 깊이 있게 이해하고, 그에 맞는 개별화된 접근을 통해 지속 가능한 변화를 만들어가는 것이 우리의 핵심 가치입니다.

이러한 철학과 접근을 바탕으로, i:ON이 어떤 방향성을 가지고 아이들을 만나고 있는지 짧게나마 이 책자를 통해 소개해드리고자 합니다. 부모님께서 기관을 선택하시는 과정 속에서, 이 글이 조금이나마 명확한 기준과 도움이 되기를 바랍니다.

아이온 드림



## 박혜란 BCBA

박혜란 BCBA는 자폐 스펙트럼 장애(ASD) 및 발달장애 연구 및 임상 분야에서 20년 이상의 깊이 있는 전문성을 갖추고 있습니다. 성균관대학교에서 아동심리학과 교육학을 전공하며 아이들의 발달과 심리에 대한 토대를 쌓은 후, 미국 특수교육 분야의 명문인 캔자스 대학교(University of Kansas)에서 특수교육 석사 및 박사 학위(자폐 스펙트럼 장애 전공)를 취득하였습니다. 이후 텍사스 텍 대학교(Texas Tech University) 연구소에서 연구원으로 재직하며 BCBA 자격 과정을 이수하고 자격을 취득함으로써, 학문적 이론과 임상적 능력을 겸비한 전문가로 성장하였습니다. 일상 생활에서는 반려견 루나(Luna)의 보호자로서 가족과 함께 하고 있습니다.



행동치료에 대한 진정성은 그녀의 삶의 궤적과 깊이 맞닿아 있습니다. 가족 중 발달장애를 가진 오빠와 어린 시절부터 함께 자라며, 장애가 있는 아이들과 그 가족이 겪는 어려움과 필요를 누구보다 깊이 이해하게 되었습니다. 특히 조부모님께서 장애가 있는 오빠를 차별 없이 사랑으로 품어주시는 따뜻한 가정환경 속에서 "장애는 다름일 뿐, 삶의 일부"라는 가치관을 체득하였습니다. 이러한 배경은 대학 시절 자연스럽게 서울대학교병원 등 장애 아동들을 위한 봉사활동으로 이어지며 한국의 서울대학교병원, 국립의료원 자폐증 메디컬 센터와 미국 특수 현장 등 보조 교사 및 치료사로서 경험을 쌓게되었습니다.

또한 포스트닥터 연구원으로서 다수의 외부 연구 프로젝트에 참여하고, 자폐 아동 형제의 적응 문제, 부모의 스트레스 및 삶의 질, 시각장애인을 위한 모바일 앱 활용 등 다수의 논문을 국제 저명 학술지에 발표하고 학술대회에서 발표하였습니다. BCBA 자격 취득 후, 여러 ABA 클리닉에서 Clinical Director 및 ABA Supervisor로서 치료팀을 이끌며 BCBA 인턴과 RBT에 대한 교육 및 수퍼비전을 제공 및 보호자 교육을 지원하며 임상 경험을 쌓았습니다.

박혜란 BCBA의 클리니컬 철학은 장애가 있는 오빠와 함께 성장하며 자연스럽게 형성된 깊은 공감과 이해에서 출발합니다. 전문가로서 축적한 과학적 지식과 임상 경험을 더해, 항상 아이들과 그 가족의 입장에서 생각하며, 각 가정이 겪는 현실적인 어려움과 간절한 바람에 깊이 공감하는 것을 임상의 출발점으로 삼고 있습니다. 이러한 공감 기반의 접근을 통해, 각 아동이 보다 독립적이고 의미 있는 삶을 살아갈 수 있도록 돕는 것을 중요하게 여깁니다.

또한 체계적인 중재와 관계 중심의 따뜻한 접근을 균형 있게 적용하여, 치료가 단순한 기술 습득에 머무르지 않고 아동이 고유의 가능성을 지닌 한 사람으로서 그 전체적인 삶의 질 향상으로 이어지도록 합니다. 더 나아가 가정과 지역사회로 확장되는 지속 가능한 변화를 목표로 보호자와의 협력을 무엇보다 중요하게 여기며, 아동이 다양한 환경 속에서도 의미 있는 변화를 이어갈 수 있도록 지원합니다.

아이와 가족의 여정을 함께하는 i:ON BCBA 소개

## Harper Jeong BCBA

Harper Jeong (정 운영)BCBA는 University of Texas at Austin에서 Special Education in Autism & Developmental Disabilities 석사 과정을 이수하며 BCBA 자격을 취득하였습니다. 미국에서 특수교사 및 여러 클리닉에서 근무하며 사례 전반을 총괄하고, 치료팀을 리드하여 아동 개별화 목표에 따른 고품질 치료 결과를 추구합니다. 일상에서는 고양이 레인(Reign)이와 거스(Gus)의 집사로서 가족과 함께하고 있습니다.



텍사스 및 델라웨어 주에서 유아교육 및 특수교육 교사 자격증을 바탕으로 학교에서 inclusion, resource, self contained 등 다양한 교실과 유아부터 고등학생과 특수교육 교사로 일하며 IEP (Individualized Education Plan)기반 교육 경험을 쌓았습니다. 또한 여러 클리닉에서 다양한 ABA기술을 RBT 및 BCBA로서 배우고 임상치료를 제공한 경험을 바탕으로 현장 중심의 학교, 가정, 그리고 아동의 다른 서비스 제공자들과의 긴밀한 협업을 통해 아동의 니즈를 통합적으로 지원해왔습니다.

Harper Jeong BCBA가 행동치료의 길을 선택하게 된 출발점은 유아교육과 특수교육을 복수 전공하며 다채로운 많은 아동을 지원하던 경험에서 비롯되었습니다. 펜실베이니아에서 교생 실습을 하던 중, 행동 지원반에서 문제행동으로 인해 학업적 성취를 이루기 어려운 아이들을 처음 마주하게 되었습니다. 그 경험을 통해 “왜 이러한 행동이 나타나는가”에 대한 깊은 궁금증이 생겼고, 아이들의 행동이 단순한 문제가 아니라 적절한 이해와 접근이 필요한 중요한 신호임을 깨닫게 되었습니다.



ABA 기반 학교에서 일하며 행동이 변화할 때 단순히 아이 개인의 변화에 그치지 않고 가족 전체, 부모와 형제자매의 삶까지 긍정적으로 변화하는 과정을 직접 경험하게 되었습니다. 또한 행동이 안정되면서 아동의 학업 능력과 많은 발달 영역이 향상되는 것을 보며 ABA의 임상적 가치와 영향력에 대해 확신을 갖게 되었습니다.

유아교육 배경을 바탕으로, 아이들은 “놀면서 배우는 존재”라는 관점을 중요하게 여기며, 놀이 중심의 학습과 여가 기술 (Leisure Skill) 지원을 핵심 요소로 강조합니다. 놀이와 여가 기술을 통해 아동은 자연스럽게 의사소통, 사회성, 감정조절 능력을 습득하게 되며, 이는 장기적인 독립성과 삶의 질 향상으로 이어집니다.



Harper Jeong BCBA는 아동의 삶의 질 향상과 데이터 기반의 윤리적이고 체계적인 ABA에 중점을 두고 있습니다. 특히 아동에게 인위적인 통제보다는 자연스러운 결과(Natural Consequence)를 통해 배우는 것을 강조합니다. 또한 아이의 진단, 아이가 할 수 없는 부분에 중점을 두기 보다 각 아동의 고유한 성격과 기질, 강점을 이해하고 “아이 그 자체”를 존중하는 접근을 중요하게 생각합니다. 아동이 여러 장벽을 극복하여 자신만의 방식으로 성장하고, ‘나다운 삶’을 살아갈 수 있도록 지원하는 것을 궁극적인 목표로 삼고 있습니다.

# 단순한 운영자가 아닌, BCBA가 직접 운영하는 클리닉



## 치료의 방향과 결정은 아이의 필요와 임상적 근거를 중심으로



이는 치료 방향과 중요한 결정들이  
비즈니스적인 판단이 아니라,  
**아이의 필요와 임상적 근거를 중심으로**  
이루어진다는 의미입니다.

### 우리가 가장 먼저 확인하는 것

**1** 아이에게  
지금 가장 필요한 것이  
무엇인지



아이의 강점, 어려움, 환경, 발달단계,  
가족의 목표를 종합적으로 평가하여  
우선순위를 정합니다.

**2** 현재 접근이  
효과적인지



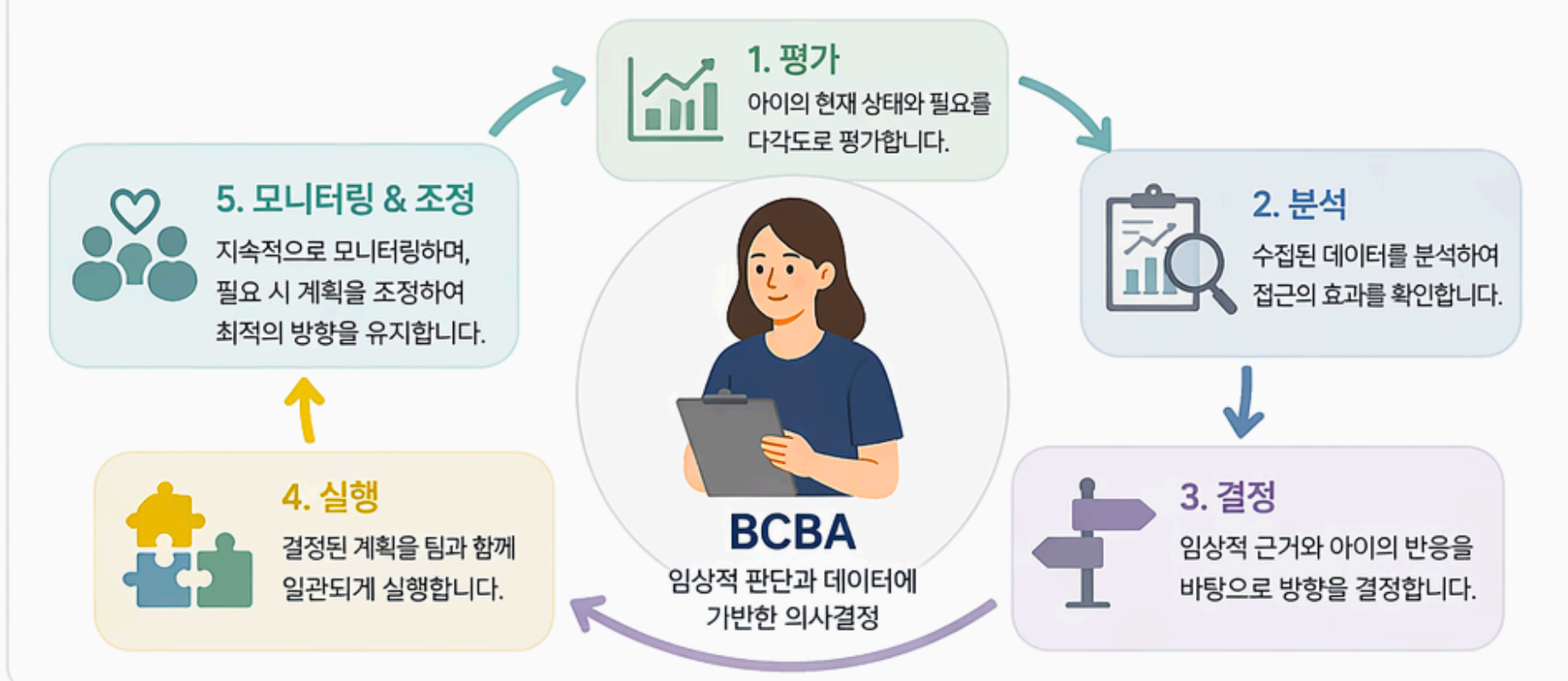
데이터를 기반으로 목표 달성도,  
행동 변화, 기술 성장 등을  
지속적으로 분석합니다.

**3** 다른 방법이  
더 적절한지



임상적 근거와 아이의 반응을 바탕으로  
필요 시 접근 방법, 목표, 전략을  
재검토하고 조정합니다.

### 이 모든 과정을 BCBA가 직접 확인하고 조정합니다



### 그래서 치료의 질과 방향이 흔들리지 않습니다

아이에게 가장 적절한 치료가, 가장 효과적인 방식으로,  
지속적으로 제공될 수 있도록 BCBA가 책임지고 관리합니다.



치료를 넘어, 아이의 삶을  
디자인합니다.

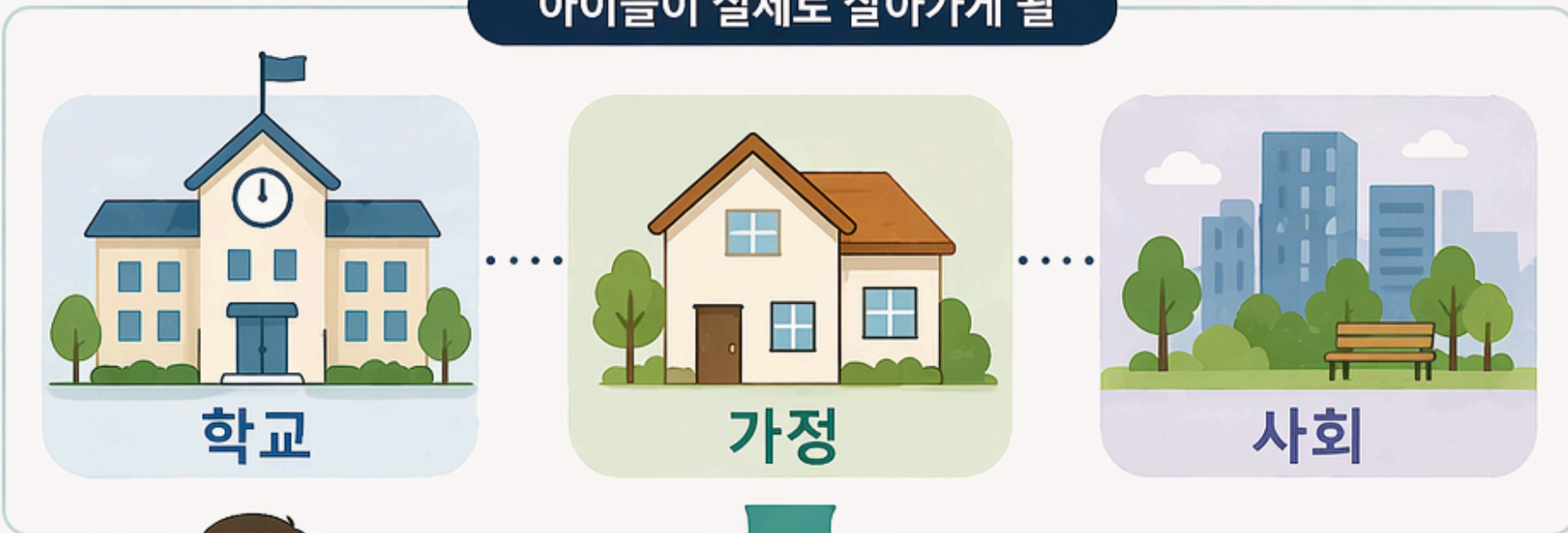


## 저희는 '지금의 행동'만을 목표로 하지 않습니다.

아이들이 실제로 살아가게 될  
학교, 가정, 그리고 사회 속에서  
스스로 기능할 수 있도록 돕는 것이  
더 중요하다고 믿습니다.



아이들이 실제로 살아가게 될



**스스로 기능할 수 있도록**

## 아이의 변화는 치료실 안에서만 이루어지지 않습니다.

그래서 저희는 **부모교육**을 선택 사항이 아닌,  
아이의 변화를 유지시키는 핵심 요소로 생각합니다.



부모님께서도 아이를 이해하고 일관되게 도와주실 수 있도록  
실질적인 전략과 지원을 제공합니다.

✓ 시간관리, 조직력,  
학습 전략



✓ 학교 &  
일상생활 적용



✓ 장기적인  
독립성 목표



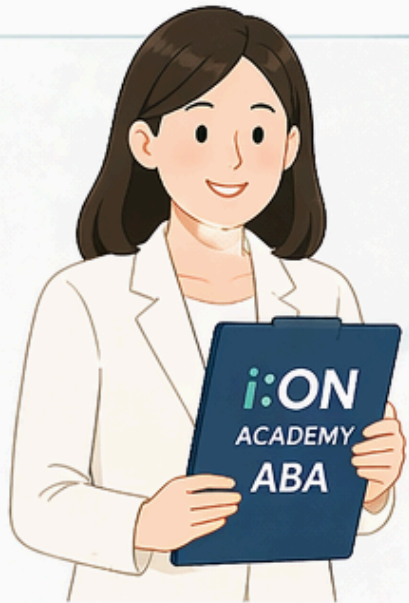
함께 배우고, 함께 실천할 때 아이의 변화는 더 멀리, 더 오래갑니다.  
저희는 언제나 부모님과 함께합니다.

# 낮선 시스템 속에서 혼자 고민하지마세요!



미국의 교육과 치료 시스템은  
많은 부모님들께 낯설고  
복잡하게 느껴질 수 있습니다.

.....  
어디서부터 시작해야 할지,  
어떤 선택이 우리 아이에게 맞는지  
혼자서 고민하고 계시지 않으셨나요?



**우리는 단순한 치료 기관이 아닙니다.**  
같은 언어와 문화를 이해하는 파트너가 되고 싶습니다.



i:ON Academy ABA는  
한인 BCBA가 직접 운영하는 기관으로,  
아이의 필요를 문화까지 고려하여 접근합니다.



## 이런 부분이 다릅니다

한국어로 정확하게 소통합니다



이해하기 쉽게  
설명드릴게요!  
복잡한 ABA 용어와 치료 방향을  
이해하기 쉬운 한국어로 설명드립니다.

미국 시스템을  
함께 navigating 합니다



보험, 학교, IEP, 치료 연결까지  
부모님이 혼자 헤매지 않도록  
함께합니다.

문화적 이해 기반의  
행동치료



가정 환경, 양육 방식, 문화적 가치까지  
고려하여 아이에게 가장 현실적이고  
효과적인 중재를 제공합니다.

## 그래서 우리는 다르게 시작합니다

우리는 아이의 행동만  
보지 않습니다.



그 행동이 나타나는 이유와 환경,  
그리고 가정의 이야기까지 함께 봅니다.

부모님이 이해해야,  
아이가 변화합니다



치료는 아이만 받는 것이 아닙니다.  
부모님과 함께 갈 때,  
비로소 지속 가능한 변화가 만들어집니다.

i:ON Academy & ABA는



치료를 제공하는 곳이 아니라,  
부모님과 함께 방향을  
만들어 가고 싶습니다.



아이와 가족의 더 나은 미래를 위해,  
같이 이해하고, 같이 계획하고, 같이 성장하겠습니다.





# i:ON Academy ABA



1220 W Trinity Mills Rd, Ste 264,  
Carrollton, TX 75006



(214) 296-2252



admin@ionaba.com



www.ionaba.com

